

1. Poniżej zapisano dwanaście liczb:

100 48 6 55
 11 0 999
 1 504 666 92 5

- Wśród tych liczb są 4 liczby trzycyfrowe. Zaznacz je kolorem.
- Są wśród nich także 4 liczby dwucyfrowe. Zaznacz je innym kolorem.
- Pozostałe liczby, to liczby jednocyfrowe. Zaznacz je jeszcze innym kolorem.
- Wyjaśnij, co to znaczy, że liczba jest dwucyfrowa:

.....

2. a) Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:

| | |
|---|---|
| 3 |  |
|---|---|

Jaka to mogła być liczba? Zaznacz wśród liczb poniżej wszystkie pasujące liczby.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 3 | 0 | 3 | 9 | 3 | 3 | 9 | 1 |
| 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 2 | | | |

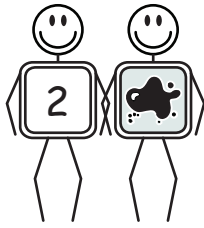
b) Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:

| | |
|---|---|
|  | 5 |
|---|---|

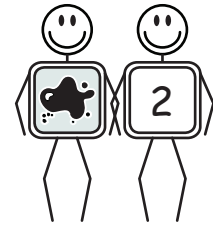
Jaka to mogła być liczba? Zaznacz wśród liczb poniżej wszystkie pasujące liczby.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 5 | 0 | 1 | 5 | 8 | 8 | 9 | 1 |
| 9 | 5 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | | | |

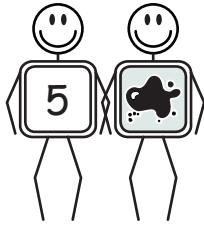
1. Połącz w pary liczby dwucyfrowe i ich opisy. Każdy opis pasuje tylko do jednej liczby.



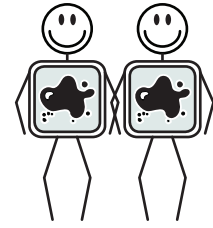
To jest najmniejsza liczba dwucyfrowa.



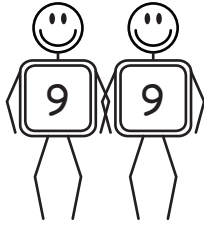
To może być 20 albo 21 albo 22 albo ... albo 29.



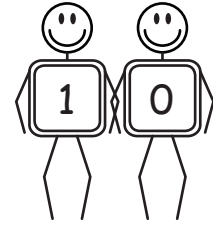
To jest największa liczba dwucyfrowa.



To może być 12 albo 22 albo 32 albo ... albo 92.

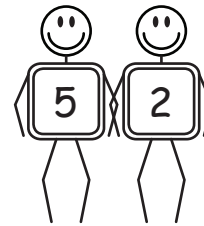
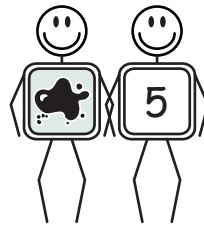
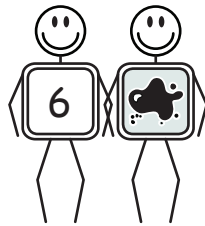
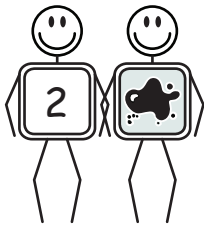


To może być 50 albo 51 albo 52 albo ... albo 59.

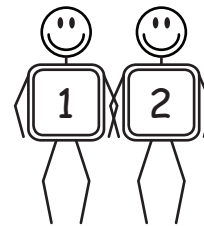
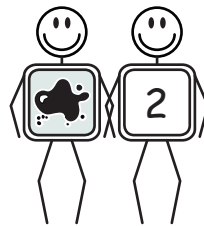
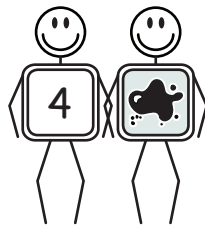
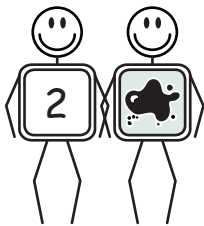


To może być każda liczba dwucyfrowa.

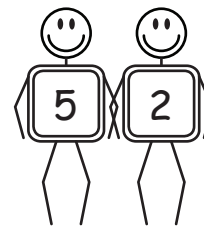
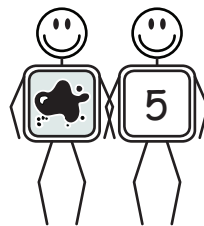
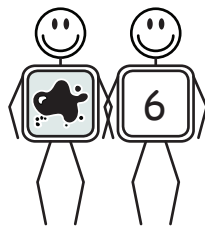
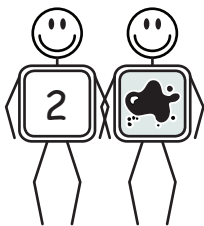
2. Zaznacz te liczby, które na pewno są większe od 50. Są dwie takie liczby.



3. Zaznacz te liczby, które na pewno są mniejsze od 30. Są dwie takie liczby.



4. Zaznacz te liczby, które na pewno są parzyste.



1. Przyjrzyj się tym liczbom i uzupełnij zdania poniżej:

155 99 4 550 18
 1183 35 10 6 909 6606

Wśród tych liczb są liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe,
 liczby trzycyfrowe oraz liczby czterocyfrowe.



2. Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:

a) Jaka najmniejsza liczba dwucyfrowa pasuje do tego zapisu?

b) A jaka największa liczba dwucyfrowa pasuje do tego zapisu?

c) Ile różnych liczb dwucyfrowych pasuje do tego zapisu?

d) Podaj przykład takiej liczby dwucyfrowej, która do tego zapisu nie pasuje i wyjaśnij dlaczego.

.....



3. Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:

a) Jaka najmniejsza liczba dwucyfrowa pasuje do tego zapisu?

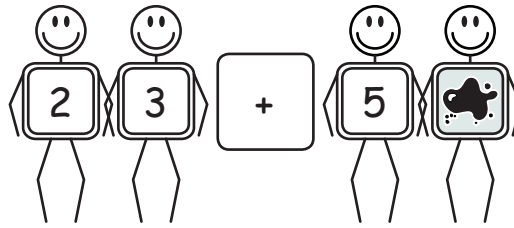
b) A jaka największa?

c) Ile różnych liczb dwucyfrowych pasuje do tego zapisu?

d) Podaj przykład takiej liczby dwucyfrowej, która do tego zapisu nie pasuje i wyjaśnij dlaczego.

.....

1. Przyjrzyj się uważnie temu działaniu:



- a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania?
Wyjaśnij, dlaczego.

.....

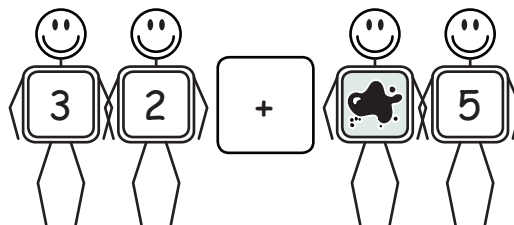
.....

- b) A jaki może być największy wynik tego dodawania?
Dlaczego?

.....

.....

2. I zmiana miejsc:



- a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania?
Wyjaśnij, dlaczego.

.....

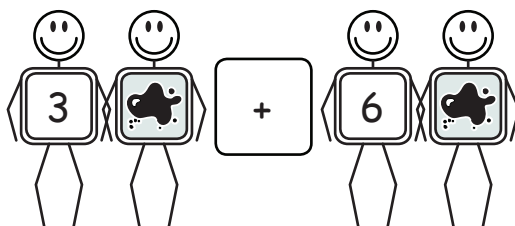
.....

- b) A jaki może być największy jego wynik?
Dlaczego?

.....

.....

1. Przyjrzyj się uważnie temu działaniu:



a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania? A jaki największy? Wyjaśnij, dlaczego.

.....

.....

b) Czy ten wynik może być równy 100? Kiedy?

.....

.....

c) A jaka liczba nie może być wynikiem tego działania? Podaj kilka przykładów.

.....

2. I inne dodawanie liczb dwucyfrowych:



a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania? A jaki największy? Dlaczego?

.....

.....

b) Czy ten wynik może być równy 100? Kiedy?

.....

.....

c) A jaka liczba nie może być wynikiem tego działania? Podaj kilka przykładów.

.....