

Odczytaj, co przedstawiają te obrazki.



1. Zaznacz kółkiem obrazki przedstawiające pojazdy.

2. Zapisz, na ilu obrazkach są ptaki.

3. Sprawdź, czy więcej jest warzyw, czy owadów.

Więcej jest .....

4. Zapisz, jak jednym słowem można nazwać te wszystkie przedmioty.



5. Napisz, do czego mogą służyć te obrazki.



6. Zaznacz, co tu nie pasuje.



7. Czego tu brakuje? Narysuj.



Odczytaj, co przedstawiają te obrazki.



1. Zaznacz kółeczkiem obrazki przedstawiające zwierzęta, które żyją w wodzie.
2. Zapisz, na ilu obrazkach są owoce egzotyczne.
3. Zapisz, czy więcej jest owadów, które umieją latać, czy zwierząt, które żyją w wodzie.

Więcej jest .....

4. Napisz, jak jednym słowem można nazwać te wszystkie przedmioty.



5. W sklepie półki, gdzie znajdują się towary, oznaczono obrazkami. Połącz linią nazwy towarów i ich oznaczenia.



gospodarstwo domowe

słodczyce

pieczywo

warzywa

obuwie



6. Zaznacz, co tu nie pasuje.



Odczytaj, co przedstawiają te obrazki.



1. a) Utwórz dwie kolekcje:
  - Czerwonym kółeczkiem zaznacz wszystkie ptaki.
  - Niebieskim kółeczkiem zaznacz zwierzęta, które żyją w wodzie.
- b) Napisz, jak można nazwać kolekcję zwierząt, które oznaczone są jednocześnie czerwonym i niebieskim kółeczkiem.

.....

2. Obok wypisano niektóre liczby mniejsze od 30.  
Napisz, jaką mają jeszcze inną wspólną cechę.



.....

3. Wypisz wszystkie liczby większe 50, ale mniejsze od 100, które mają tę samą cechę, co liczby z zadania 2.

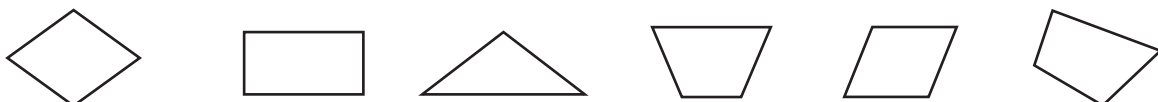
.....

Zapisz, ile jest wśród nich liczb, których cyfrą jedności jest 0.

Jaką inną wspólną cechę mają liczby zakończone cyfrą 0?

.....

4. Wśród niżej narysowanych figur jedna nie pasuje do pozostałych.  
Skreśl ją i wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.



.....