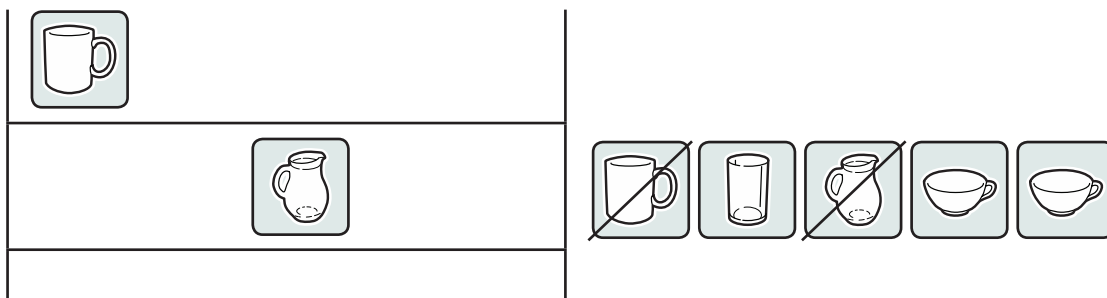
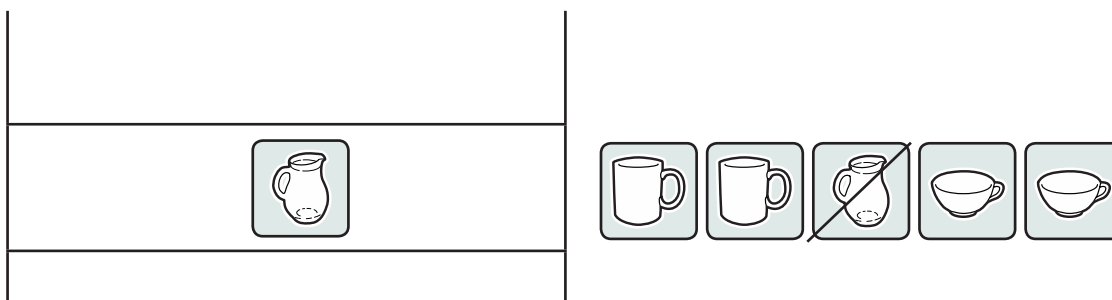


1. Przeczytaj uważnie podane opisy, a następnie, zgodnie z nimi, wykonaj rysunki. Niektóre przedmioty już są „ustawione”.

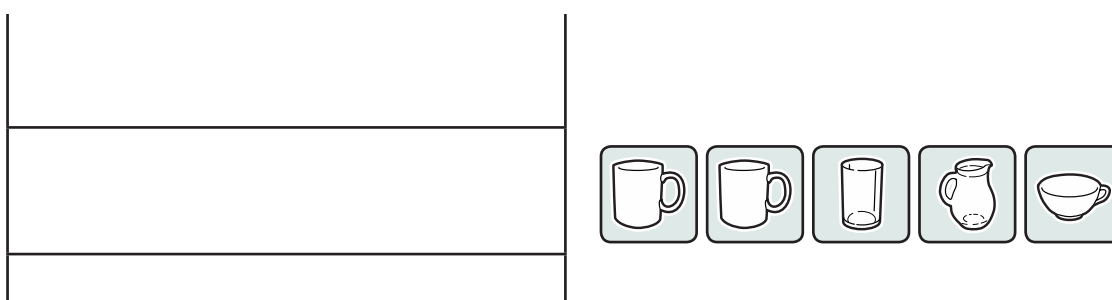
- a) Na półce ustawiono pięć przedmiotów: kubek, szklanę, dzbanek i dwie filiżanki. Kubek postawiono z lewej strony na górnej półce, a dzbanek na środku dolnej półki. Filiżanki ustawiono po obu stronach dzbanka, a szklanę nad dzbankiem.



- b) Na półce ustawiono pięć przedmiotów: dwa kubki, dzbanek i dwie filiżanki. Dzbanek ustawiono na dolnej półce pomiędzy filiżankami, a na górnej półce ustawiono kubki tak, że jeden stoi nad dzbankiem, a drugi nad lewą filiżanką.



- c) Na półce ustawiono pięć przedmiotów: dwa kubki, szklanę, dzbanek i filiżankę. Dwa kubki postawiono obok siebie na górnej półce, szklanę na prawo od nich. Pod szklanką ustawiono filiżankę, a dzbanek stanął na lewo od niej.



1. Przeczytaj uważnie i połącz w pary zestawy liczb i ich opisy.

16 21 31 18

Trzecia liczba jest największa w zestawie, a pierwsza najmniejsza. Ostatnia liczba jest o 13 mniejsza od przedostatniej i o 56 większa od pierwszej.

7 13 19 39

Liczby w tym zestawie są uporządkowane zgodnie ze swoją wielkością. Największa z nich jest równa sumie pozostałych i dzieli się przez najmniejszą.

88 51 33 4

Liczby w tym zestawie są ustawione zgodnie ze swoją wielkością. Największa z nich jest równa sumie pozostałych. Żadna z liczb zestawu nie dzieli się przez 2.

11 45 80 67

Pierwsza liczba jest najmniejsza w zestawie, a trzecia największa. Trzecia liczba jest o 13 większa od ostatniej. Dwie liczby z zestawu są parzyste.

26 31 19 25

Różnica między największą a najmniejszą liczbą w tym zestawie to 12. Są w nim zarówno liczby parzyste, jak i nieparzyste. Suma tych liczb to ponad 250.

60 65 70 58

Różnica między największą a najmniejszą liczbą w tym zestawie to 12. Są w nim zarówno liczby parzyste, jak i nieparzyste. Dwie z liczb dają razem 50.

1. Przeczytaj uważnie opis i zrób rysunki zgodnie z nim. Niektóre figury są już narysowane.

a)

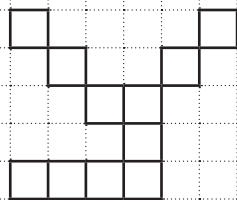
Rysunek składa się z 11 łączących się kwadratów tej samej wielkości. Dolna część rysunku to trzy kwadraty ułożone obok siebie. Nad środkowym jest narysowanych - jeden nad drugim - kolejne 5 kwadratów. Reszta kwadratów jest narysowana poziomo, jeden obok drugiego, na prawo od górnego kwadratu.



b)

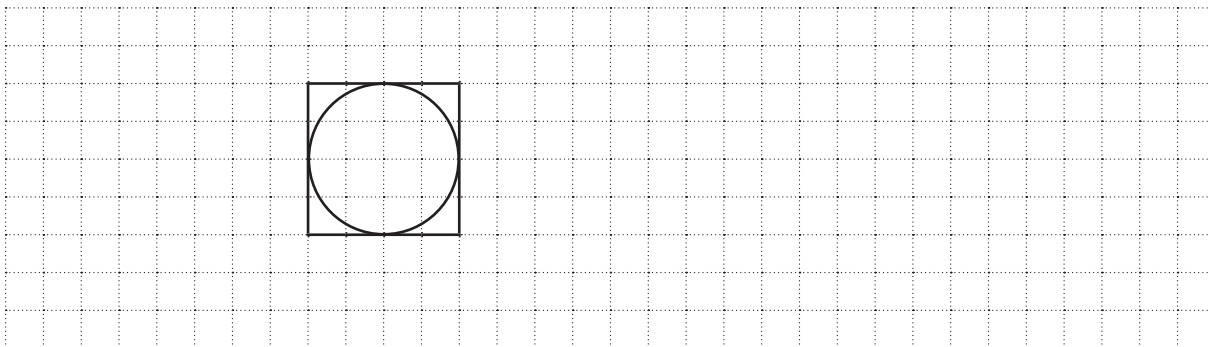
Rysunek składa się z 10 łączących się kwadratów tej samej wielkości. Z prawej strony są 4 kwadraty - jeden nad drugim. Na lewo od górnego kwadratu są narysowane poziomo kolejne 4 kwadraty. Z ostatnim stykają się wierzchołkami dwa kwadraty - jeden po skosie do góry, a drugi do dołu.

2. Opisz ten rysunek w taki sposób, aby można go było, korzystając z tego opisu, narysować.

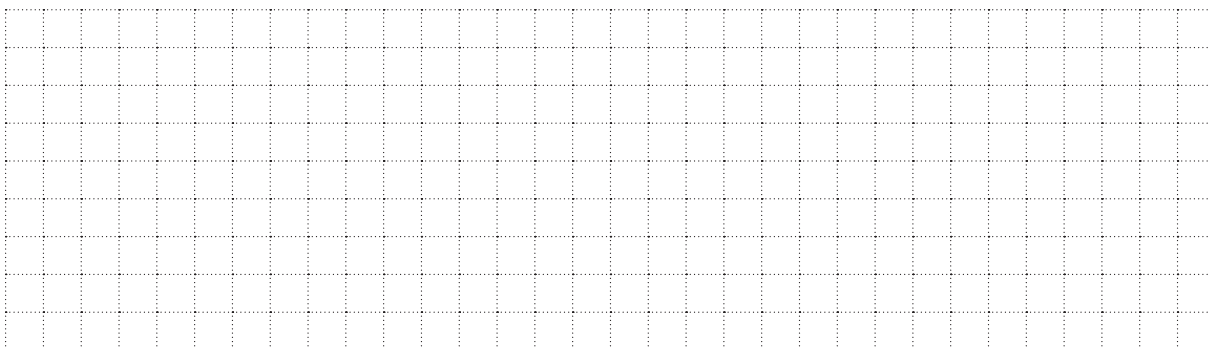


1. Zrób rysunki zgodnie z opisem. Niektóre figury są już narysowane.

- a) Rysunek składa się z czterech łączących się figur: koła, kwadratu i dwóch identycznych trójkątów. Wewnątrz kwadratu jest narysowane koło w taki sposób, że dotyka wszystkich boków kwadratu. Z prawej strony kwadratu styka się z nim całym bokiem trójkąt. Oba stykające się boki są tej samej długości. Drugi trójkąt styka się z pierwszym trójkątem wierzchołkiem i jest narysowany w taki sposób, że ich boki są swoimi przedłużeniami.



- b) Rysunek składa się z czterech łączących się figur: dwóch identycznych kwadratów oraz dwóch identycznych trójkątów. Trójkąty stykają się z jednym kwadratem bokami - jeden z lewej strony kwadratu, a drugi od góry. Stykające się boki figur są tej samej długości. Oba kwadraty stykają się wierzchołkiem - jest to ten wierzchołek pierwszego kwadratu, w którym stykają się także oba trójkąty. Oba kwadraty są narysowane po liniach kratki.



2. Opisz ten rysunek w taki sposób, aby ktoś mógł, korzystając z tego opisu, go narysować.

