
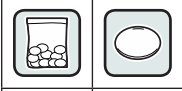
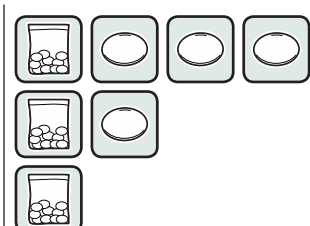

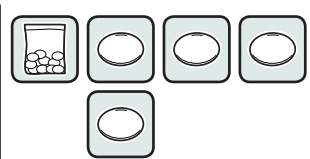
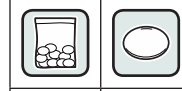
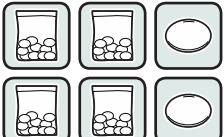
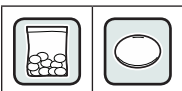
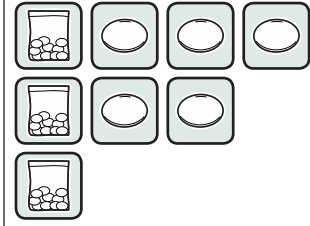
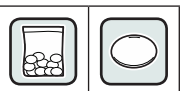
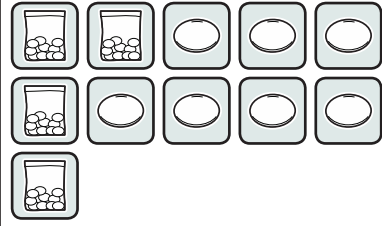
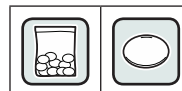
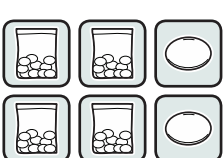
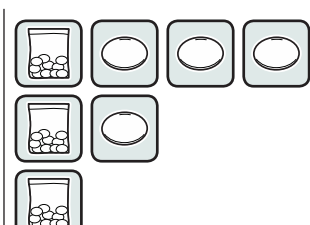
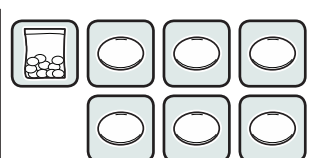
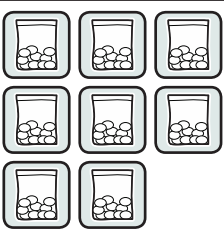
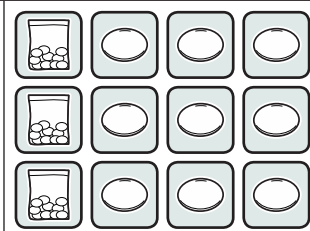
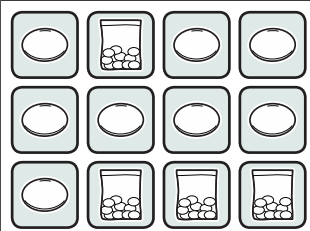


1. a) Na każdym z poniższych rysunków przedstawiona jest jakaś liczba. Zapisz te liczby – tak jak w przykładzie.

  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>2</span> <span>1</span> </div>	 	 
 	 	 

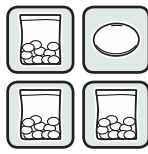
- b) Ponumeruj rysunki zgodnie z wielkością tych liczb – od największej do najmniejszej.

2. a) Na każdym z poniższych rysunków przedstawiona jest jakaś liczba. Zapisz te liczby pod rysunkami.

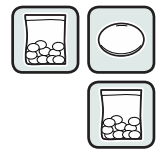
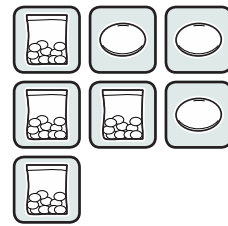
		
		

- b) Ponumeruj rysunki zgodnie z wielkością tych liczb – od najmniejszej do największej.

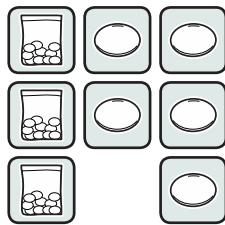
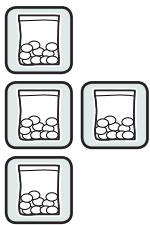
Przyjrzyj się uważnie obrazkom i zapisz liczby przedstawione na nich. Wstaw w okienko jeden ze znaków: „<”, „>” – tak jak w przykładzie.



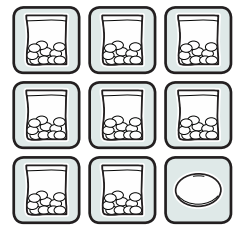
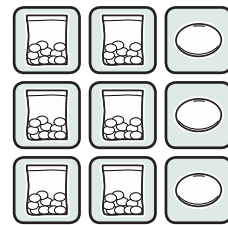
$$\boxed{22} < \boxed{31}$$



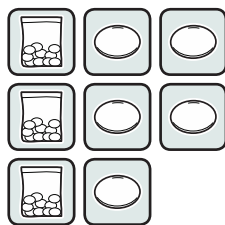
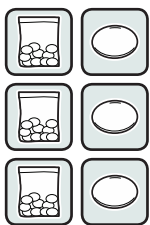
$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$



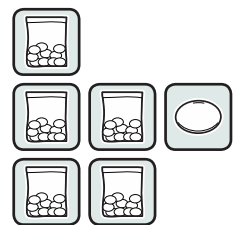
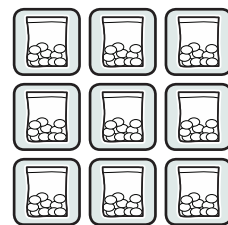
$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$



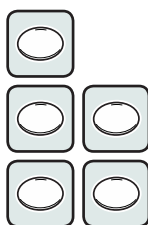
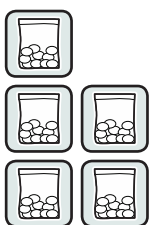
$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$



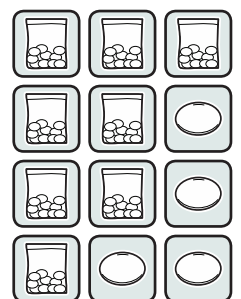
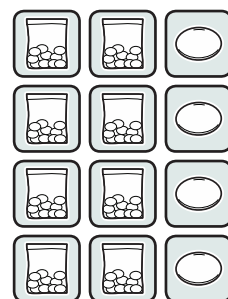
$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$



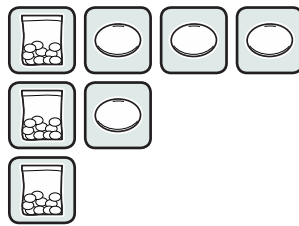
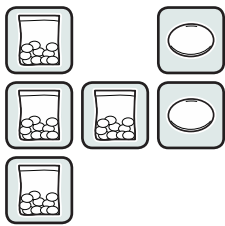
$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$



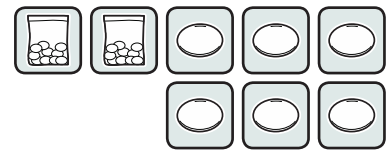
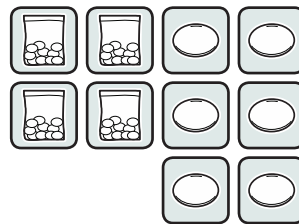
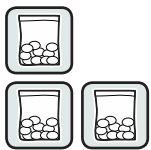
$$\boxed{\phantom{00}} \square \boxed{\phantom{00}}$$

1. Uzupełnij każdy rysunek tak, aby przedstawiał:

a) liczbę 47.



b) liczbę 50.



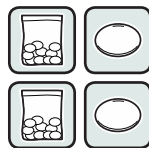
2. Uzupełnij każdy rysunek tak, aby przedstawiał podaną liczbę. Następnie, uzupełnij działanie – tak jak w przykładzie.

61



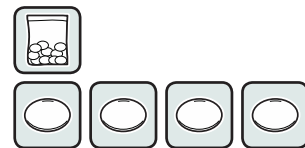
$$30 + 31 = 61$$

36

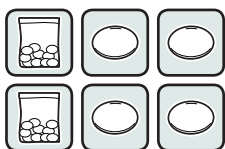


$$22 + \quad = 36$$

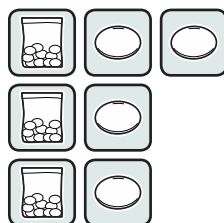
25



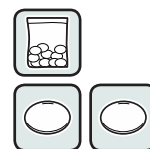

32



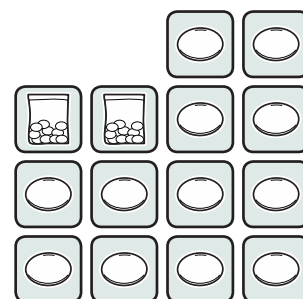
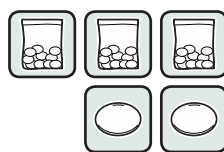
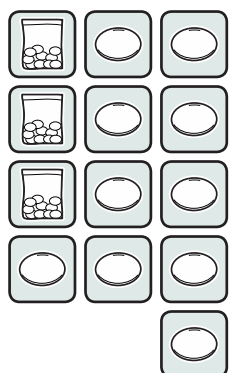

43




21



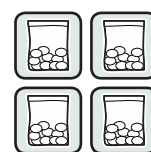
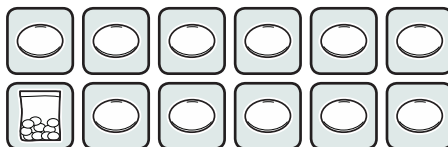
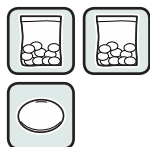
1. Na każdym z poniższych rysunków przedstawiona jest jakaś liczba.  
Połącz rysunki z odpowiednimi liczbami.



32

40

21



2. Masz dużo takich znaczków:



a) Z jakiej najmniejszej liczby takich znaczków możesz ułożyć 21?

b) A z jakiej największej?

c) Z ilu jeszcze znaczków możesz zbudować tę liczbę?

3. Masz dużo takich znaczków:






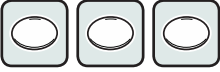

a) Z jakiej najmniejszej liczby takich znaczków możesz ułożyć 35?

b) A z jakiej największej?


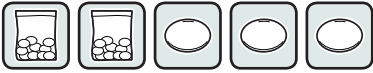



c) Z ilu jeszcze znaczków możesz zbudować tę liczbę?

1. Przyjrzyj się obrazkom. Policz, ile to jest razem. Zapisz wyniki. Zrób to jak najprościej.




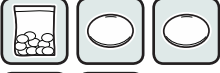
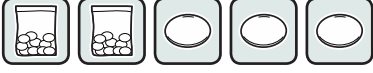


a)

		+	
			

b)




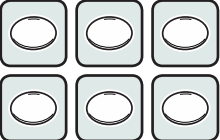

		+	
			

c)




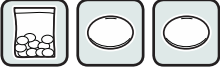

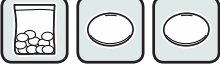
		+	
			
			

Dziesięć  
jedności to...






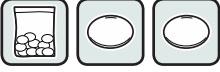

d)

		+	
			

e)

		+	
			
			

f)

		+	
			
			

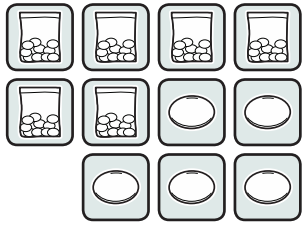
1. Przyjrzyj się uważnie obrazkom i zapisom liczbowym. Oblicz, ile zostanie?

a)

4	2
-	3
—	1

<del>4</del>	<del>2</del>
<del>3</del>	1
<del>—</del>	0

6	5
-	2
—	3

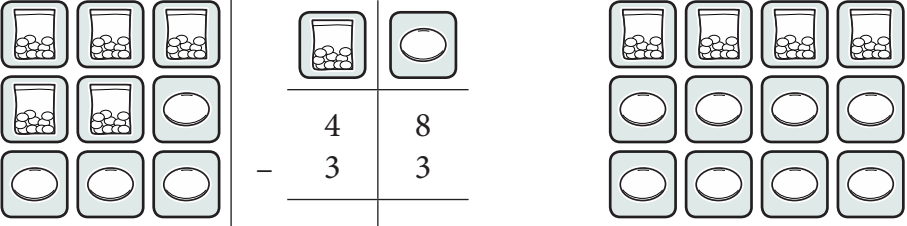



---

b)

5	4
-	1
—	4

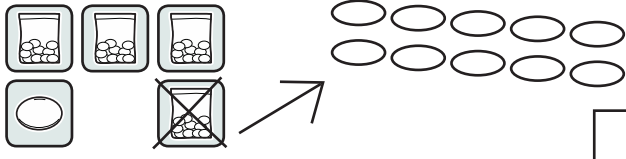
4	8
-	3
—	3




2. Ile zostanie?

a)

4	1
-	2
—	8



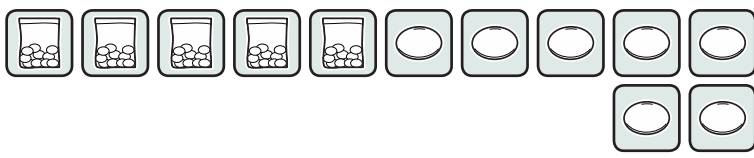
Dziesiątka to...




---

b)

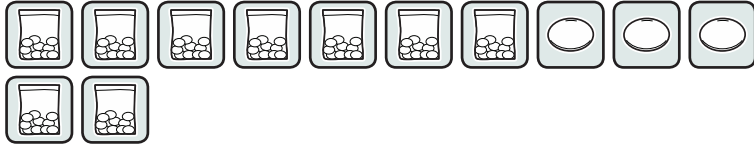
5	7
-	3
—	9




---

c)

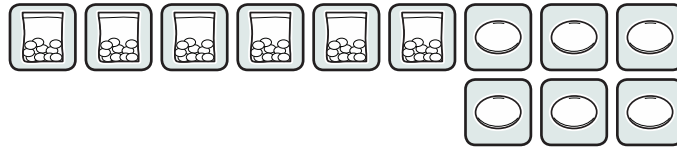
9	3
-	6
—	5



Wykonaj obliczenia:

a)

6	6
- 2	9



b)

5	0
- 1	8



c)

7	2
- 4	7



d)

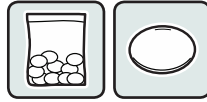
6	4
- 4	6



e)

8	1
- 3	7





1. Masz dużo takich znaczków:

a) Z jakiej najmniejszej ilości takich znaczków możesz ułożyć 23?

A z jakiej największej?

Na ile różnych sposobów możesz zbudować 23 z tych znaczków?

b) A z jakiej najmniejszej ilości takich znaczków możesz ułożyć 36?

Z jakiej największej?

Na ile sposobów możesz zbudować tę liczbę?

c) Zbadaj w podobny sposób liczbę 41.

d) Powtórz to jeszcze dla kilku innych liczb.

e) Zapisz wyniki w tabeli:

	23	36	41					
najmniejsza ilość znaczków								
największa ilość znaczków								
liczba wszystkich sposobów								

f) Czy dostrzegasz jakieś prawidłowości? Opisz je.

.....

.....

.....

.....

.....