

Znikająca skarpetka

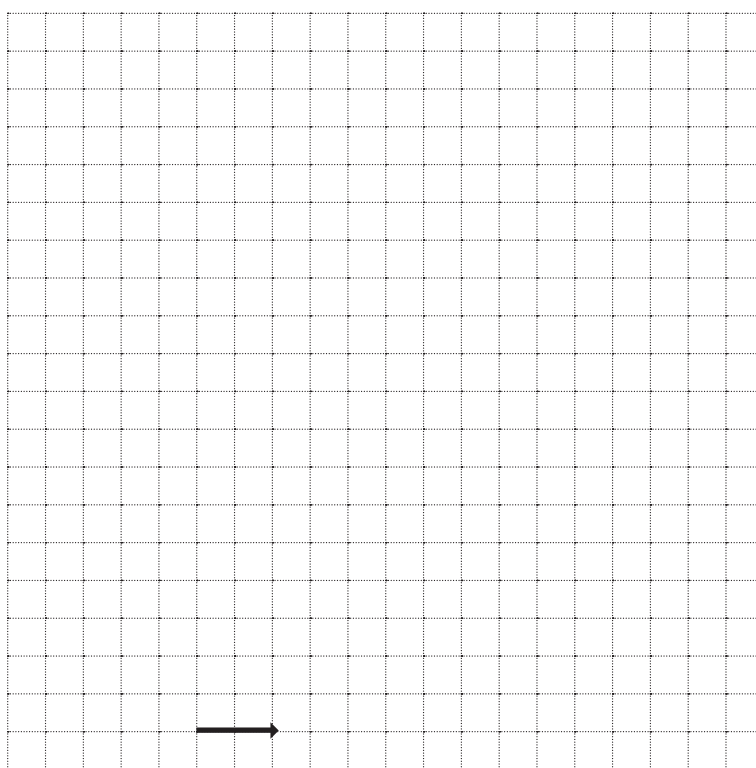
Karolowi zginęła skarpetka. Przeczytaj wskazówki, jak ją można odnaleźć.

Startujesz w punkcie oznaczonym strzałką, zgodnie z jej kierunkiem.

Pamiętaj: dwie kratki to 1 cm.

Idź 4 cm w prawo. Potem 3 cm do góry, skręć i idź 3 cm w prawo, 2 cm do góry, skręć w lewo i idź 5 cm, a potem do góry 2 cm i znowu w lewo 3 cm, a teraz 4 cm w dół, 1 cm w prawo i 3 cm w dół.

Co odkrył Karol?



1. Przeczytaj opis i zrób rysunek zgodnie zwartymi w opisie instrukcjami.
Adam tak opisał swój pokój.

Drzwi do pokoju już narysowałem. Po lewej stronie pokoju, na środku ściany jest okno. Mój tapczan stoi przy ścianie na prawo od drzwi, a biurko pod oknem. Przy biurku mam krzesło. Regał z książkami stoi przy ścianie naprzeciwko drzwi. Na lewo od regału mam komodę, w której trzymam zabawki, a na prawo - szafę z ubraniami.

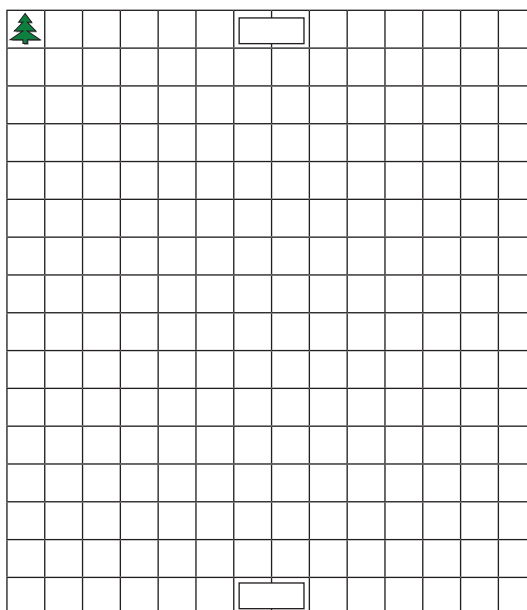


drzwi

Dzieci z II klasy postanowiły zagospodarować boisko szkolne w następujący sposób: Zaplanowały dwie bramki, a po obu stronach bramek ustawiły ławki, każdą w odległości trzech metrów od bramki. Posadziły też, wzdłuż boiska, co dwa metry po 6 drzewek.

1. Pomóż dzieciom z klasy II dokończyć rysunek planu.

Pamiętaj, że jedna kratka na rysunku to 1 metr w rzeczywistości (czyli boisko ma 14 metrów szerokości a 16 metrów długości).



2. Co jeszcze można dopisać do planu, żeby na boisku można było robić inne rzeczy?

.....

.....

.....

.....

.....

.....