

Karty pracy stanowią uzupełnienie scenariuszy zajęć z pakietu edukacyjnego *Gramy w piktogramy*. Są to jednostronicowe zestawy zadań przygotowane na trzech poziomach trudności, które służą do indywidualizacji pracy uczniów podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych lub pracy domowej.

Karty pracy A zawierają zadania o niższym poziomie trudności niż te rozwiązywane podczas zajęć przewidzianych scenariuszem. Przeznaczone są dla uczniów, którzy nie opanowali dostatecznie danej umiejętności i potrzebują większej liczby rozwijających ją ćwiczeń.

Karty pracy B zawierają zadania o poziomie trudności zbliżonym do tych wykonywanych podczas zajęć i przeznaczone są dla uczniów, którzy mogą samodzielnie wykonać kolejne ćwiczenia.

Karty pracy C zawierają zadania o wyższym poziomie trudności i skierowane są do uczniów, którzy opanowali daną umiejętność i należy stawiać przed nimi większe wyzwania, dzięki którym będą dalej rozwijać swoje kompetencje.

Karty pracy mogą być wykorzystane jako dodatkowy element indywidualnej pracy ucznia podczas lekcji – zadania mogą rozwiązywać ci uczniowie, którzy szybciej wykonali ćwiczenia przewidziane na zajęcia. Po zakończeniu pracy z kartą uczniowie powinni mieć możliwość porozmawiania o zastosowanych strategiach czy wynikach zadań.

Karty pracy (w całości lub pojedyncze zadania) – zwłaszcza z poziomu C – mogą być też rozwiązywane przez uczniów w grupie.

Doboru poziomu karty pracy może dokonać nauczyciel, ale zdecydowanie lepiej jest pozostawić to uczniom. Możliwość wyboru karty pracy o znanym poziomie trudności, dokonania jej wymiany lub dobrania kolejnej karty o wyższym poziomie:

- daje uczniom poczucie bezpieczeństwa,
- angażuje ich w proces uczenia się,
- mobilizuje do wysiłku intelektualnego,
- rozwija umiejętność realnej samooceny poziomu swoich umiejętności przez uczniów,
- daje powodująca wzrost samooceny satysfakcję z wykonania zadania

a w konsekwencji buduje motywację do uczenia się.

Można oczekiwać, że uczniowie, którzy startują z poziomu A, po rozwiązaniu zadań z karty, omówieniu zastosowanych strategii itp., będą sięgać po kartę B i z powodzeniem wykonają zadania o wyższym poziomie trudności.

Do zadań z kart pracy można wracać co jakiś czas – najprawdopodobniej wtedy karty pracy B będą pełniły rolę kart o poziomie A, a karty C będą kartami o poziomie B. Natomiast zamiast wykonywania zadań z kart C uczniowie mogą samodzielnie je układać.

Karty pracy zostały opracowane tak, aby można było wykonywać ich czarno-białe kopie bez szkody dla czytelności.