

1. Poniżej zapisano dwanaście liczb:

100                      48                      6                      55  
 11                      0                      999  
 1                      504                      666                      92                      5

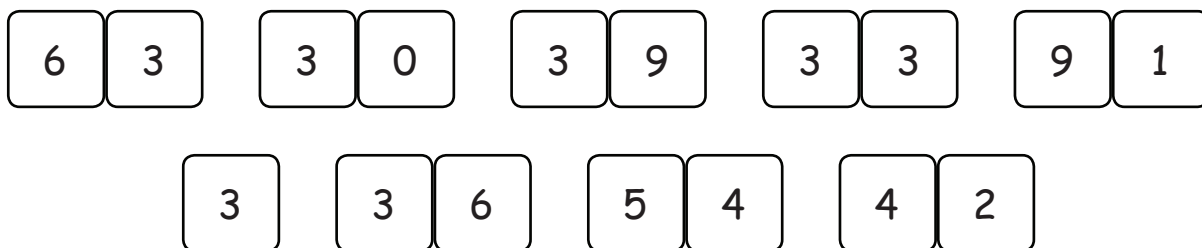
- Wśród tych liczb są 4 liczby trzycyfrowe. Zaznacz je kolorem.
- Są wśród nich także 4 liczby dwucyfrowe. Zaznacz je innym kolorem.
- Pozostałe liczby, to liczby jednocyfrowe. Zaznacz je jeszcze innym kolorem.
- Wyjaśnij, co to znaczy, że liczba jest dwucyfrowa:

.....  
 .....

2. a) Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:



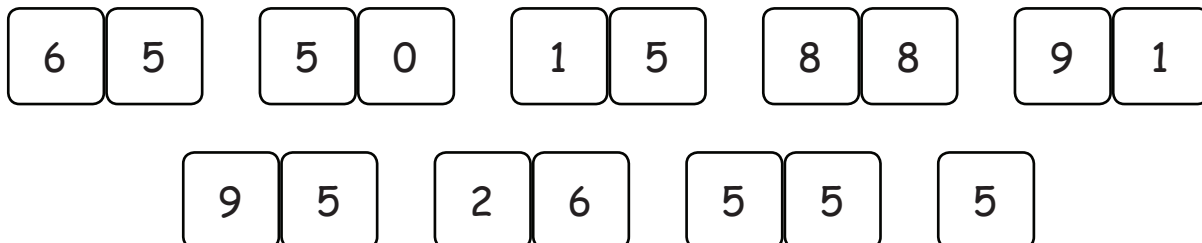
Jaka to mogła być liczba? Zaznacz wśród liczb poniżej wszystkie pasujące liczby.



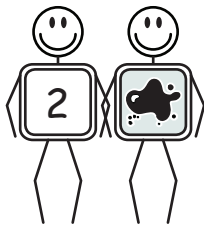
b) Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:



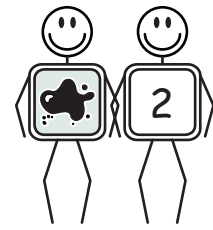
Jaka to mogła być liczba? Zaznacz wśród liczb poniżej wszystkie pasujące liczby.



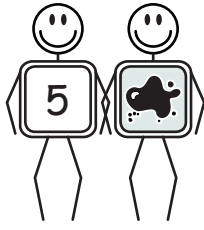
1. Połącz w pary liczby dwucyfrowe i ich opisy. Każdy opis pasuje tylko do jednej liczby.



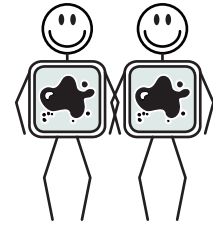
To jest najmniejsza liczba dwucyfrowa.



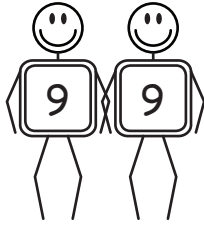
To może być 20 albo 21 albo 22 albo ... albo 29.



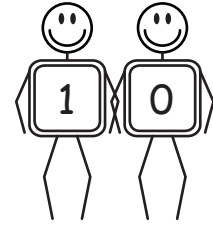
To jest największa liczba dwucyfrowa.



To może być 12 albo 22 albo 32 albo ... albo 92.

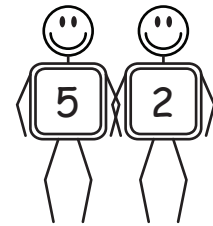
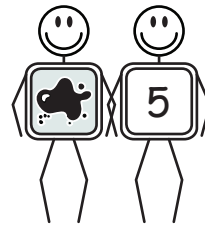
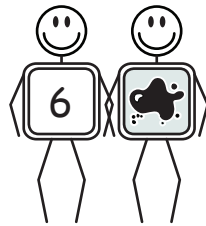
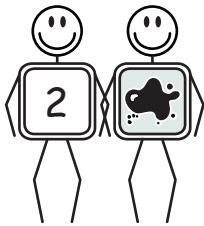


To może być 50 albo 51 albo 52 albo ... albo 59.

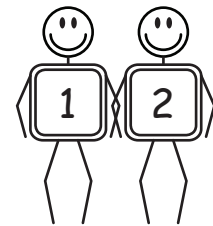
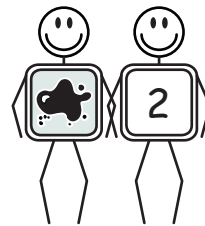
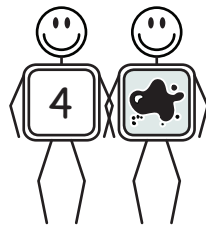
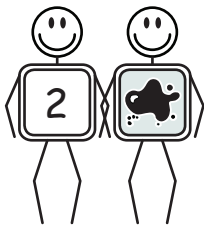


To może być każda liczba dwucyfrowa.

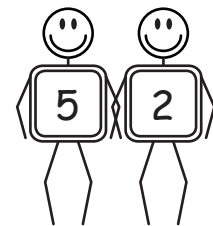
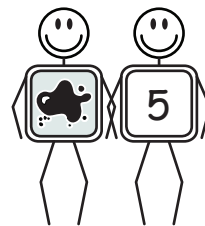
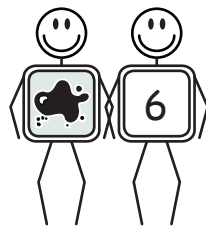
2. Zaznacz te liczby, które na pewno są większe od 50.



3. Zaznacz te liczby, które na pewno są mniejsze od 30.



4. Zaznacz te liczby, które na pewno są parzyste.



1. Przyjrzyj się tym liczbom i uzupełnij zdania poniżej:

155                      99                      4                      550                      18  
 1183                      35                      10                      6                      909                      6606

Wśród tych liczb są ..... liczby jednocyfrowe, ..... liczby dwucyfrowe,  
 ..... liczby trzycyfrowe oraz ..... liczby czterocyfrowe.



2. Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:

a) Jaka najmniejsza liczba dwucyfrowa pasuje do tego zapisu?

b) A jaka największa liczba dwucyfrowa pasuje do tego zapisu?

c) Ile różnych liczb dwucyfrowych pasuje do tego zapisu?

d) Podaj przykład takiej liczby dwucyfrowej, która do tego zapisu nie pasuje i wyjaśnij, dlaczego

.....  
 .....



3. Jedna z cyfr tej liczby dwucyfrowej została przykryta kleksem:

a) Jaka najmniejsza liczba dwucyfrowa pasuje do tego zapisu?

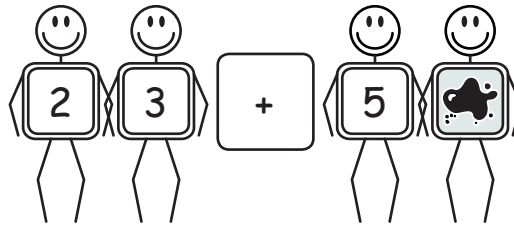
b) A jaka największa?

c) Ile różnych liczb dwucyfrowych pasuje do tego zapisu?

d) Podaj przykład takiej liczby dwucyfrowej, która do tego zapisu nie pasuje i wyjaśnij, dlaczego

.....  
 .....

1. Przyjrzyj się uważnie temu działaniu:



a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania?

Wyjaśnij, dlaczego.

.....

.....

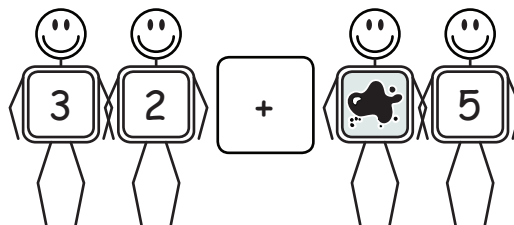
b) A jaki może być największy wynik tego dodawania?

Dlaczego?

.....

.....

2. I zmiana miejsc:



a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania?

Wyjaśnij, dlaczego.

.....

.....

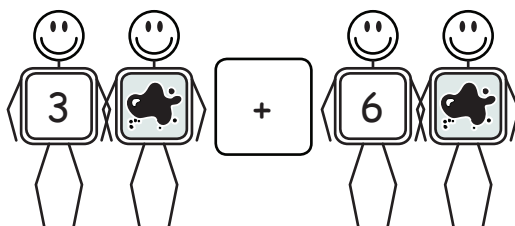
b) A jaki może być największy jego wynik?

Dlaczego?

.....

.....

1. Przyjrzyj się uważnie temu działaniu:



a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania? A jaki największy? Wyjaśnij, dlaczego.

.....

.....

b) Czy ten wynik może być równy 100? Kiedy?

.....

.....

c) A jaka liczba nie może być wynikiem tego działania? Podaj kilka przykładów.

.....



2. I inne dodawanie liczb dwucyfrowych:

a) Jaki może być najmniejszy wynik tego dodawania? A jaki największy? Dlaczego?

.....

.....

b) Czy ten wynik może być równy 100? Kiedy?

.....

.....

c) A jaka liczba nie może być wynikiem tego działania? Podaj kilka przykładów.

.....

1. Przyjrzyj się uważnie temu działaniu:

$$\boxed{6} \boxed{5} \boxed{+} \boxed{4} \boxed{\text{pająk}}$$

Co NA PEWNO wiemy o tej sumie? Przy każdym stwierdzeniu zaznacz TAK albo NIE.

Na pewno jest mniejsza od 100.  TAK  NIE      Na pewno jest większa od 100.  TAK  NIE

Na pewno jest parzysta.  TAK  NIE      Na pewno jest nieparzysta.  TAK  NIE

Na pewno jest mniejsza niż 115.  TAK  NIE      Na pewno jest większa niż 105.  TAK  NIE

2. A teraz inne dodawanie liczb dwucyfrowych:

$$\boxed{\text{pająk}} \boxed{6} \boxed{+} \boxed{\text{pająk}} \boxed{4}$$

Co NA PEWNO wiemy o tej sumie? Przy każdym stwierdzeniu zaznacz TAK albo NIE.

Na pewno jest mniejsza od 100.  TAK  NIE      Na pewno jest większa od 100.  TAK  NIE

Na pewno jest parzysta.  TAK  NIE      Na pewno jest nieparzysta.  TAK  NIE

Na pewno dzieli się przez 5.  TAK  NIE      Na pewno jest większa niż 25.  TAK  NIE

3. Napisz, co NA PEWNO wiemy o tych sumach liczb dwucyfrowych:

a)  $\boxed{4} \boxed{4} \boxed{+} \boxed{\text{pająk}} \boxed{1}$

b)  $\boxed{1} \boxed{\text{pająk}} \boxed{+} \boxed{\text{pająk}} \boxed{3}$

.....

.....

.....

.....