

Odczytaj, co przedstawiają te obrazki.



1. Zaznacz kółeczkiem obrazki przedstawiające zwierzęta, które potrafią latać.
2. Zapisz, na ilu obrazkach są owoce egzotyczne.
3. Zapisz, czy więcej jest owadów, które umieją latać, czy zwierząt, które żyją w wodzie.

Więcej jest

4. Napisz, jak jednym słowem można nazwać te wszystkie przedmioty.



5. W sklepie półki, gdzie znajdują się towary, oznaczono obrazkami.
Połącz linią nazwy towarów i ich oznaczenia.



gospodarstwo domowe

słodyczne

pieczywo

warzywa

obuwie



6. Zaznacz, co tu nie pasuje.



Odczytaj, co przedstawiają te obrazki.



1. Utwórz dwie kolekcje:

a) Czerwonym kółeczkiem zaznacz wszystkie ptaki.

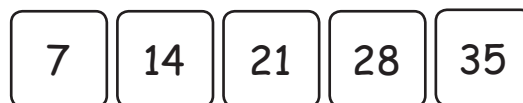
Niebieskim kółeczkiem zaznacz zwierzęta, które żyją w wodzie.

b) Napisz, jak można nazwać kolekcję zwierząt, które oznaczone są jednocześnie czerwonym i niebieskim kółeczkiem.

.....

2. Obok wypisano niektóre liczby mniejsze od 40.

Napisz, jaką mają jeszcze inną wspólną cechę.



.....

3. Wypisz wszystkie liczby większe 50, ale mniejsze od 100, które mają tę samą cechę, co liczby z zadania 2.

.....

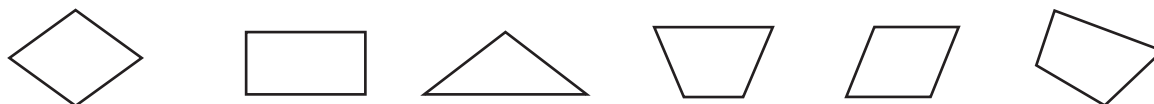
Zapisz, ile jest wśród nich liczb, których cyfrą jedności jest 0.

Jakie będą kolejne liczby o tej samej własności co liczby z zadania 2, które będą miały cyfrę jedności 0?

.....

4. Wśród niżej narysowanych figur jedna nie pasuje do pozostałych.

Skreśl ją i wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.



.....

1. Przeczytaj pytania i odpowiedzi. Odgadnij, o który obrazek chodzi.



Czy to jest zwierzę?

TAK

Czy to lata?

NIE

Czy to pływa?

TAK

Czy jego nazwa kończy się na a?

NIE

2. Przeczytaj pytania i odpowiedzi. Odgadnij, o którą liczbę chodzi.

12	10	7	20	22
66	35	16	15	90
18	17	47	81	11
26	8	27	95	96
48	37	14	6	13

Czy ta liczba kończy się cyfrą 7?

NIE

Czy ta liczba jest parzysta?

NIE

Czy ta liczba jest mniejsza od 20?

TAK

Czy ta liczba dzieli się przez 5?

TAK

1. Poniżej wypisano niektóre liczby mniejsze od 30. Napisz, jaką mają jeszcze inną wspólną cechę. Dopisz jeszcze dwie kolejne takie liczby.

4	8	12	16	20	24	28		
---	---	----	----	----	----	----	--	--

2. a) Wypisz wszystkie liczby większe 50, ale mniejsze od 100, które mają tę samą cechę, co liczby z zadania 1.

.....

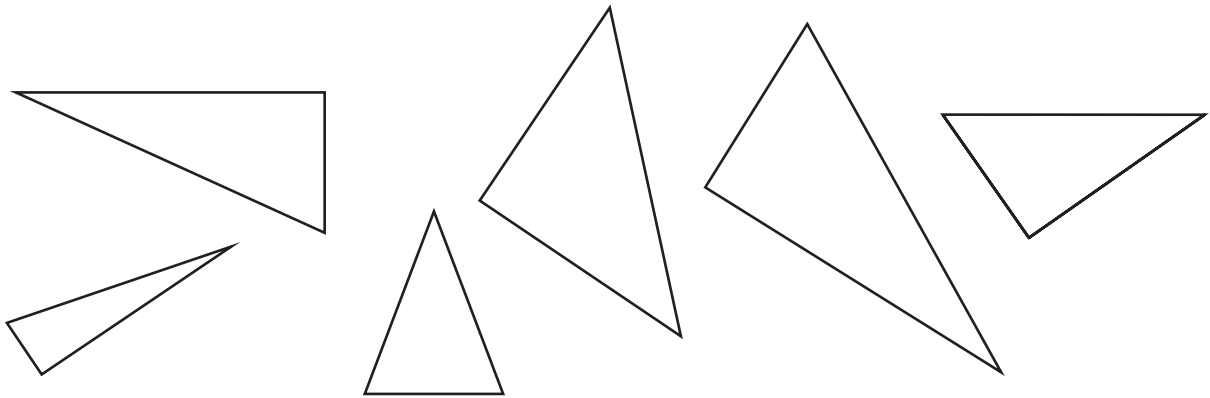
.....

- b) Podkreśl te liczby spośród wypisanych, których cyfrą jedności jest 0.

- c) Zapisz, przez jakie liczby dzielą się bez reszty wszystkie podkreślone liczby.

.....

3. Wśród niżej narysowanych figur jedna nie pasuje do pozostałych. Skreśl ją i wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.



.....

4. Policz, ile jest liczb: mniejszych od 100, które dzielą się przez 7 bez reszty,

.....

- mniejszych od 1000, które dzielą się przez 7 bez reszty.

.....