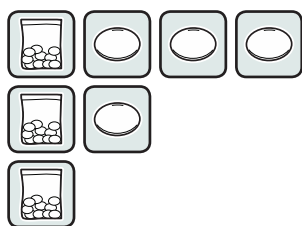
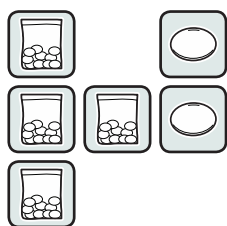
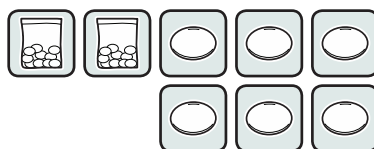
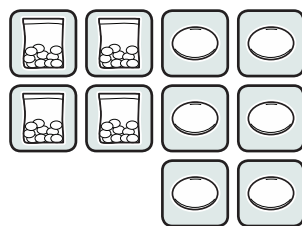
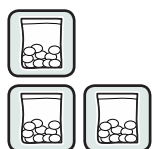


1. Uzupełnij każdy rysunek tak, aby przedstawiał:

a) liczbę 47.

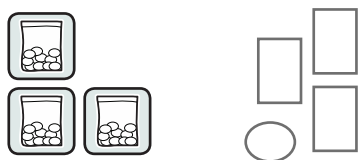


b) liczbę 50.



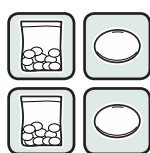
2. Uzupełnij każdy rysunek tak, aby przedstawiał podaną liczbę. Następnie, uzupełnij działanie – tak jak w przykładzie.

61



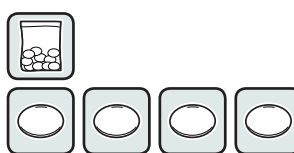
$$30 + 31 = 61$$

36

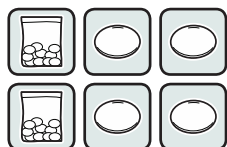


$$22 + \quad = 36$$

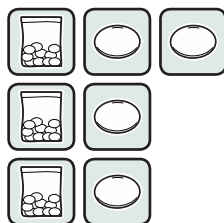
25



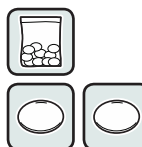
32



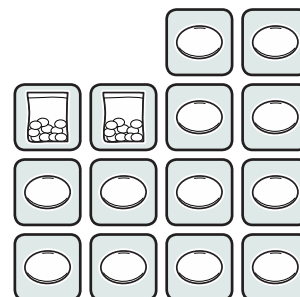
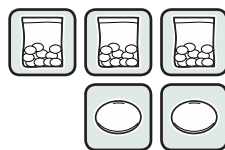
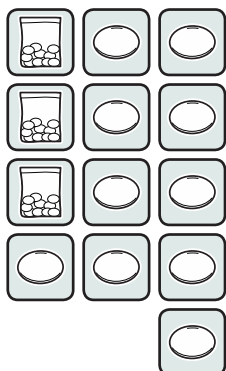
43



21



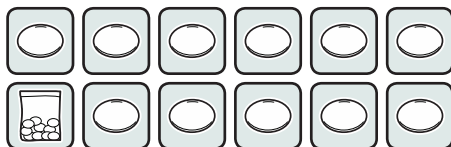
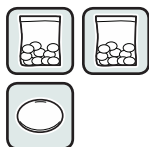
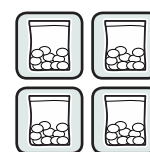
1. Na każdym z poniższych rysunków przedstawiona jest jakaś liczba.
Połącz rysunki z odpowiednimi liczbami.



32

40

21



2. Masz dużo takich znaczków:

a) Z jakiej najmniejszej liczby takich znaczków możesz ułożyć 21?

b) A z jakiej największej?

c) Z ilu jeszcze znaczków możesz zbudować tę liczbę?



3. Masz dużo takich znaczków:


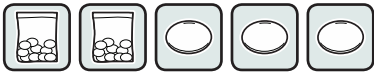

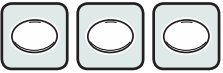

a) Z jakiej najmniejszej liczby takich znaczków możesz ułożyć 35?

b) A z jakiej największej?


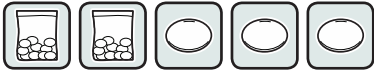



c) Z ilu jeszcze znaczków możesz zbudować tę liczbę?

Przyjrzyj się obrazkom. Policz, ile to jest razem. Zapisz wyniki. Zrób to jak najprościej.




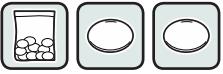



a)

		+	
			

b)


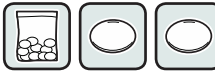


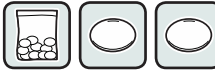
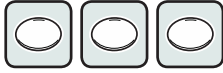
		+	
			

c)




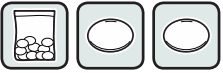
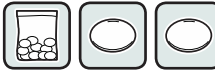
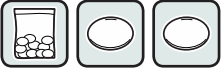

		+	
			
			

Dziesięć
jedności to...








d)

		+	
			
			

e)

		+	
			
			

f)

		+	
			
			

1. Przyjrzyj się uważnie obrazkom i zapisom liczbowym. Oblicz, ile zostanie?

a)

4	2
-	3
—	1

10	10
10	10
10	10

6	5
-	2
—	3

b)

5	4
-	1
—	4

10	10	10
10	10	10
10	10	10

4	8
-	3
—	3

2. Ile zostanie?

a)

4	1
-	2
—	8

Dziesiątka to...

b)



5	7
-	3
—	9







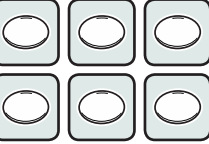
c)

9	3
-	6
—	5



Wykonaj obliczenia:


a)

	
6	6
-	2
6	9












b)

	
5	0
-	1
5	8






c)

	
7	2
-	4
7	7






d)

	
6	4
-	4
6	6



e)

	
8	1
-	3
8	7





1. Masz dużo takich znaczków:

a) Z jakiej najmniejszej ilości takich znaczków możesz ułożyć 23?

A z jakiej największej?

Na ile różnych sposobów możesz zbudować 23 z tych znaczków?

b) A z jakiej najmniejszej ilości takich znaczków możesz ułożyć 36?

Z jakiej największej?

Na ile sposobów możesz zbudować tę liczbę?

c) Zbadaj w podobny sposób liczbę 41.

d) Powtórz to jeszcze dla kilku innych liczb.

e) Zapisz wyniki w tabeli:

	23	36	41					
najmniejsza ilość znaczków								
największa ilość znaczków								
liczba wszystkich sposobów								

f) Czy dostrzegasz jakieś prawidłowości? Opisz je.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....