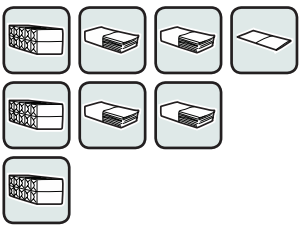






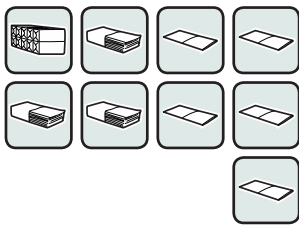






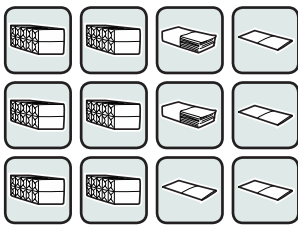















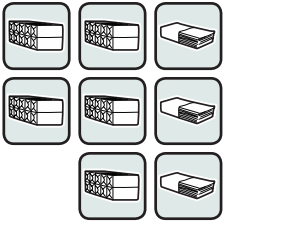






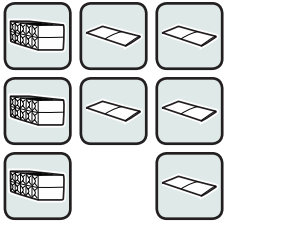






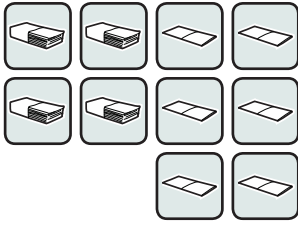















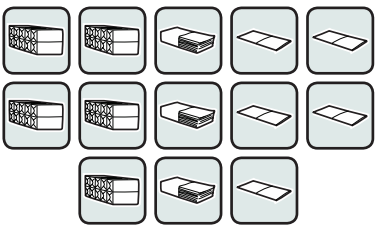
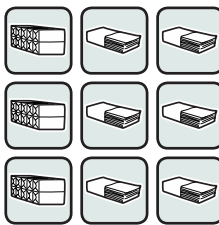
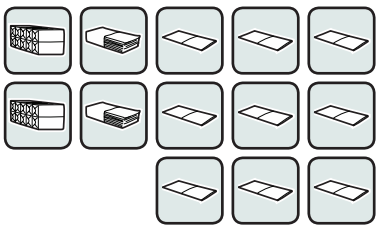
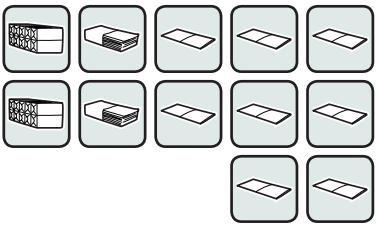
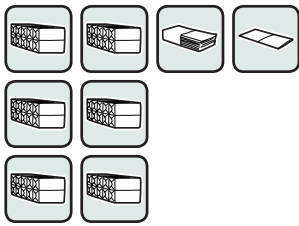
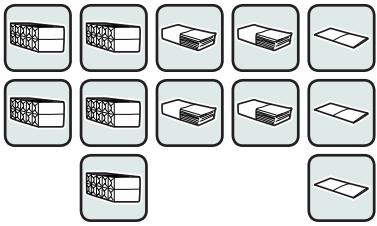


1. a) Na każdym z poniższych rysunków przedstawiona jest jakaś liczba. Zapisz te liczby – tak jak w przykładzie.

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>				3	4	1	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
																				
3	4	1																		
																				
																				
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
																				
																				
																				

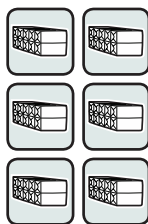
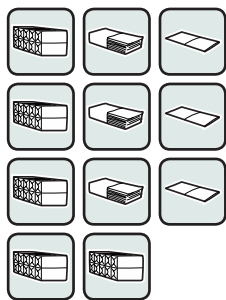
- b) Ponumeruj rysunki zgodnie z wielkością tych liczb – od największej do najmniejszej.

2. a) Na każdym z rysunków przedstawiona jest jakaś liczba. Zapisz te liczby obok rysunków.

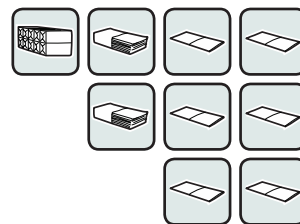
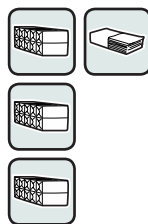
		
		

- b) Ponumeruj rysunki zgodnie z wielkością tych liczb – od najmniejszej do największej.

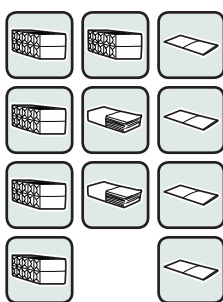
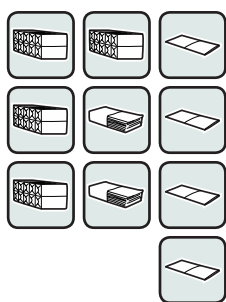
Zapisz liczby przedstawione na rysunkach i wstaw w okienko jeden ze znaków: „<” albo „>”
– tak jak w przykładzie.



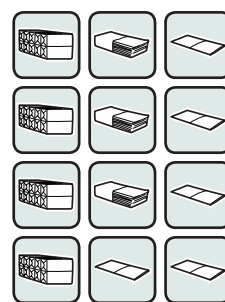
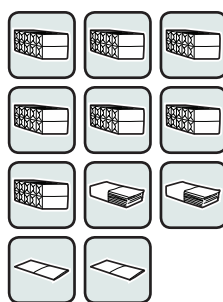
$$\boxed{533} < \boxed{600}$$



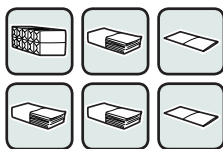
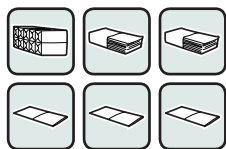
$$\boxed{} \square \boxed{}$$



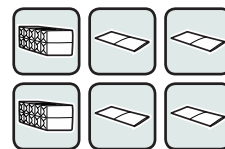
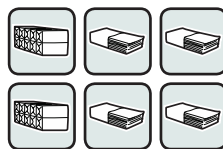
$$\boxed{} \square \boxed{}$$



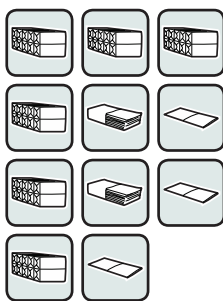
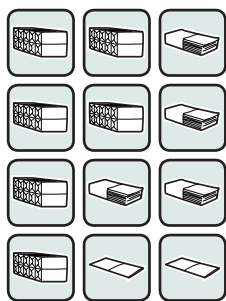
$$\boxed{} \square \boxed{}$$



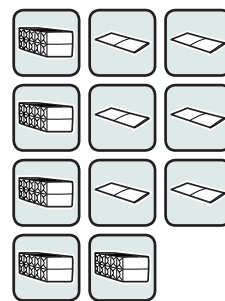
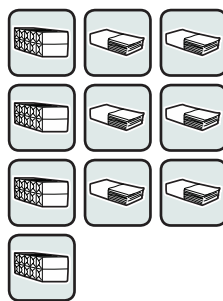
$$\boxed{} \square \boxed{}$$



$$\boxed{} \square \boxed{}$$

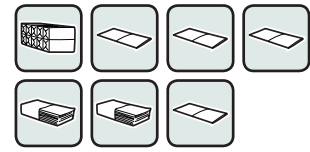
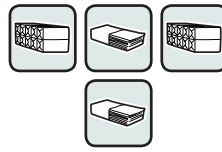
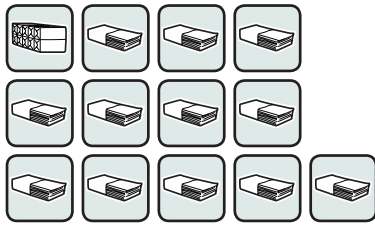


$$\boxed{} \square \boxed{}$$



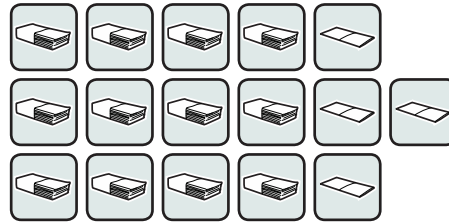
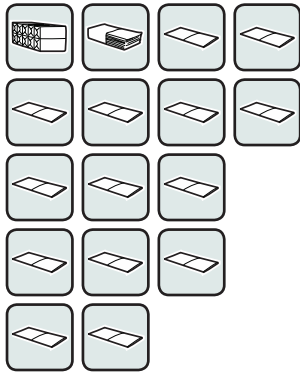
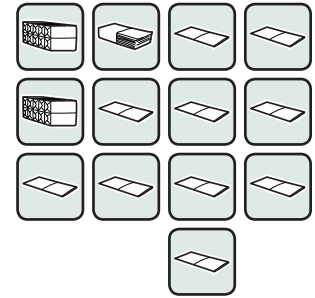
$$\boxed{} \square \boxed{}$$

1. Na każdym z poniższych rysunków przedstawiona jest jakaś liczba.
Połącz rysunki z odpowiednimi liczbami.

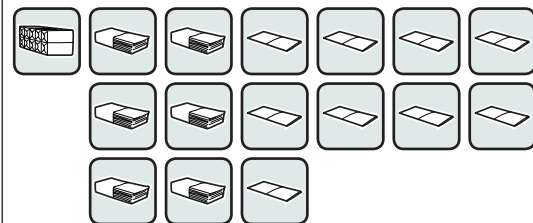
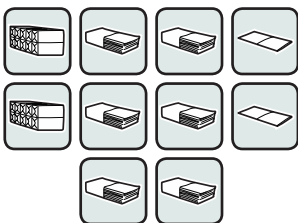
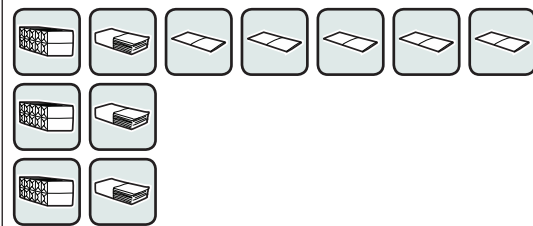
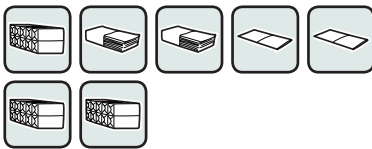


220

124

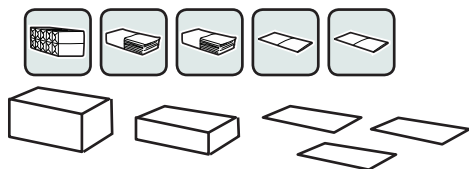


2. Uzupełnij każdy rysunek tak, aby przedstawiał liczbę 342.



Uzupełnij każdy rysunek tak, aby przedstawiał podaną liczbę. Następnie uzupełnij działanie – tak jak w przykładzie.

235

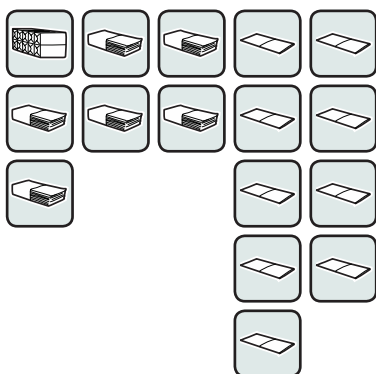


$$122 + 113 = 235$$

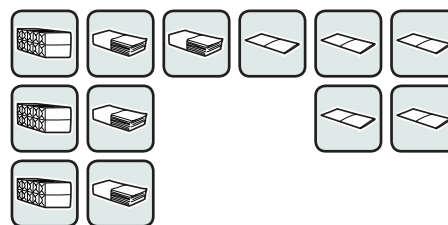
254



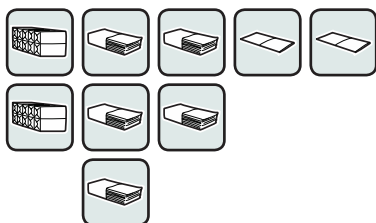
200



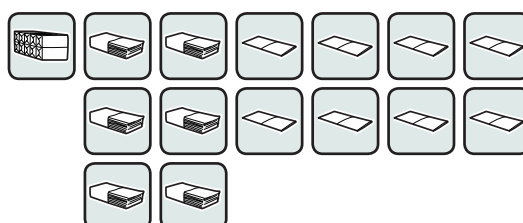
400



371

























205


























Ile to jest razem? Wykonaj obliczenia. Postaraj się wyniki zapisywać jak najprościej.

a)

























2	4	1
+	4	3

b)


										
										
										

+		






























c)


+		

Dziesięć jednostki to... 



























d)

+		




































A dziesięć dziesiątek to... 

e)


										
										
										

+		




f)

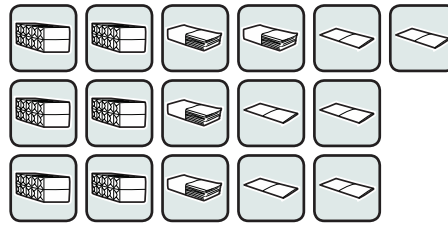
										
										
										
										




+		

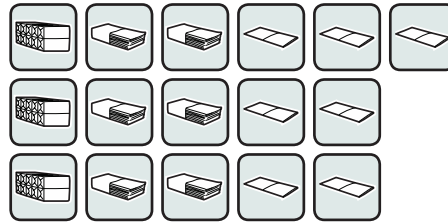
Dziesięć setek? 




Wykonaj obliczenia.

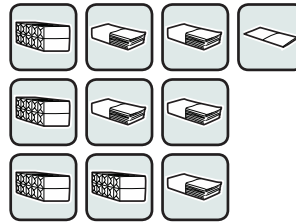
		
6	4	6
- 4	3	5



		
3	6	7
- 1	6	2






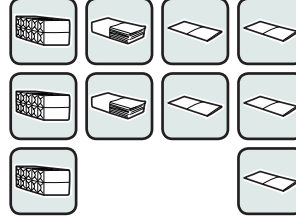
		
4	5	1
- 2	3	9






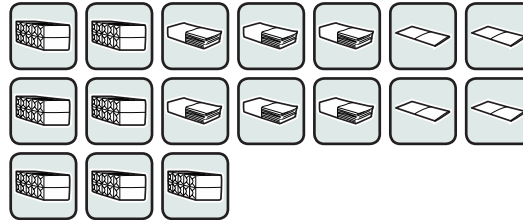
Dziesięć setek?






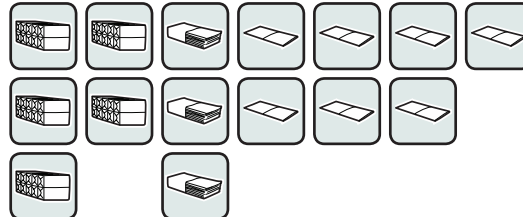
		
3	2	5
-	8	1



		
7	6	4
- 6	8	1

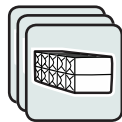


		
5	3	7
- 1	0	9





1. Masz cztery znaczki spośród:    ułożone jeden na drugim. Ten na wierzchu jest widoczny, pozostałe nie:



a) Jaka może być największa łączna wartość tych znaczków?

b) A jaka najmniejsza?

c) Jakie inne łączne wartości mogą mieć te cztery znaczki? Wypisz je:

.....

d) Ile łącznie różnych liczb mogą tworzyć te cztery znaczki?

2. Tym razem na wierzchu takiej kupki znaczków leży „dziesiątka”:



a) Jaka może być największa łączna wartość tych znaczków?

b) A jaka najmniejsza?

c) Jakie inne łączne wartości mogą mieć te cztery znaczki? Wypisz je:

.....

d) Ile łącznie różnych liczb mogą tworzyć tym razem te cztery znaczki?

3. Czy potrafisz przewidzieć, ile różnych liczb mogą tworzyć takie cztery znaczki, gdy na ich wierzchu leży „jedność”? Dlaczego tak się dzieje?

.....

.....

.....