

Rozdział 7. Z CZEGO SKŁADA SIĘ PAKIET EDUKACYJNY GRAMY W PIKTOGRAMY

Prezentowany pakiet edukacyjny został przygotowany, aby ułatwić pracę nauczycielowi podczas organizowania sytuacji edukacyjnych w klasie szkolnej, a także wyposażyć uczniów w potrzebne pomoce dydaktyczne, które będą pomagały im w rozumieniu i posługiwaniu się językiem symbolicznym podczas rozwiązywania zadań o charakterze praktycznym.

Pakiet składa się z dwóch zestawów:

ZESTAW DLA NAUCZYCIELA:

- **Przewodnik do pakietu edukacyjnego *Gramy w piktogramy***
złożony jest z dwóch części: w pierwszej zawarta jest filozofia edukacyjna pakietu, a w drugiej opis zawartości pakietu oraz praktyczne wskazówki, które nauczyciel może wykorzystać w codziennej pracy edukacyjnej podczas prowadzenia zajęć z uczniami;
- **Scenariusze zajęć²¹**
w pakiecie znajdują się szczegółowo opisane propozycje zajęć, które mogą być wykorzystane przez nauczyciela w całości lub we fragmentach podczas organizowania różnych sytuacji edukacyjnych w klasie. Scenariusze zawierają atrakcyjne dla dzieci zadania, gry, zabawy, opatrzone są komentarzami metodycznymi. Mogą stać się także inspiracją dla nauczycieli do tworzenia własnych pomysłów zajęć lekcyjnych;
- **Karty pracy²²**
opracowane zostały jako dodatkowa pomoc do wykorzystania podczas realizacji scenariuszy zajęć. Służą do indywidualizacji pracy samodzielnej uczniów, dlatego do każdego tematu przygotowane zostały karty o różnym stopniu trudności. Karty mogą być także wykorzystywane podczas zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych, czy jako pomoc do przeprowadzenia lekcji podczas zastępstwa nieobecnego nauczyciela;
- **płyta CD²³**
zawiera różne materiały dodatkowe, które można wykorzystać podczas zajęć opisanych w scenariuszach, można je też modyfikować zgodnie z potrzebami nauczyciela lub uczniów, drukować lub prezentować za pomocą rzutników multimedialnych czy tablic interaktywnych; Uzupełnieniem większości scenariuszy jest 18 prezentacji zamieszczonych na płycie CD. Zawierają one slajdy, które nauczyciel może wyświetlić na ekranie lub tablicy interaktywnej w czasie lekcji, zamiast mocować na tablicy zestaw piktogramów wymieniony w scenariuszu. Na slajdach oprócz ilustracji zamieszczono także treści zadań ze scenariusza do rozwiązania indywidualnego lub w grupach. Aby skorzystać z prezentacji najlepiej jest przekopiować ją na inny nośnik, a następnie wybrać potrzebne do lekcji slajdy lub dołożyć własne.

21 Spis scenariuszy zajęć znajduje się w załączniku nr 1.

22 Spis kart pracy znajduje się w załączniku nr 2.

23 Spis zawartości płyty CD znajduje się w załączniku nr 3.

Prezentacje opracowano i dołączono do następujących scenariuszy:

1. Witamy piktogramy – czyli o zapisach rysunkowych i symbolicznych
3. Opowiadanie – czyli o pisaniu i czytaniu tekstów, cz. I
12. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. I
13. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. II
14. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. III
16. Co z tego wynika – czyli o pewnych własnościach nierówności, cz. I
17. Co z tego wynika – czyli o pewnych własnościach nierówności, cz. II
18. Co jest dalej – czyli o dostrzeganiu i wykorzystywaniu prawidłowości, cz. I
19. Co jest dalej – czyli o dostrzeganiu i wykorzystywaniu prawidłowości, cz. II
20. Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. I
21. Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. II
22. Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. III
29. Trzy w linii - czyli o poszukiwaniu związków
30. Gdzie co jest – czyli o czytaniu ze zrozumieniem, cz. I
31. Gdzie co jest – czyli o czytaniu ze zrozumieniem, cz. II
32. Zbieramy dane w naszej klasie i szkole – czyli o tym, jak się tworzy wykresy słupkowe
33. Nie tylko woreczki – czyli o rozumieniu systemu dziesiętnego, cz. I
34. Nie tylko woreczki – czyli o rozumieniu systemu dziesiętnego, cz. II
35. Podobnie, czyli jak – o rozumowaniu przez analogię
39. Gramy w piktogramy – czyli o rozwijaniu umiejętności strategicznych

- **karty pracy**

opracowane zostały jako dodatkowa pomoc do wykorzystania podczas realizacji scenariuszy zajęć. Służą do indywidualizacji pracy samodzielnej uczniów, dlatego do każdego tematu przygotowane zostały karty o różnym stopniu trudności.

Karty mogą być także wykorzystywane podczas zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych, czy jako pomoc do przeprowadzenia lekcji podczas zastępstwa nieobecnego nauczyciela;

- **zestaw pomocy dydaktycznych dla nauczyciela**

jest to zestaw pomocy potrzebny do realizacji zadań zawartych w scenariuszach zajęć, który zawiera:

- **piktogramy demonstracyjne**²⁴, które posiadają paski magnetyczne, ułatwiające ich umieszczanie i przesuwanie po tablicy. Piktogramy demonstracyjne pozwolą nauczycielowi na prezentowanie uczniom zadań, które stanowią zwykle wprowadzenie do indywidualnego lub grupowego działania uczniów. Mogą być też wykorzystane podczas wspólnego omawiania strategii działania, analizowania błędów, sprawdzania możliwych rozwiązań, a także jako środek do inicjowania samodzielnej pracy uczniów (np. poszukiwanie własnych koncepcji);

²⁴ Spis piktogramów demonstracyjnych dla nauczyciela znajduje się w załączniku nr 4.

- **naklejki z piktogramami oraz puste naklejki** do wykorzystania przez uczniów;
- **modele wagi**, które wykorzystuje się do prezentacji zależności i dokonywania porównań;
- **tgry komputerowe, program do rysowania piktogramów.**
- **usz do pieczętek;**

ZESTAW DLA UCZNIÓW:

- **zestaw pomocy dydaktycznych dla uczniów**
jest to zestaw pomocy przygotowany dla zespołu złożonego z 4 uczniów, wykorzystywany do realizacji zadań zawartych w scenariuszach zajęć, który zawiera:
 - **małe piktogramy**²⁵, którymi uczniowie mogą manipulować podczas rozwiązywania zadań opisanych w scenariuszach;
 - **pieczętki z piktogramami (z poduszczką do tuszu)**, którymi uczeń samodzielnie może wykonać potrzebny zestaw pomocy do rozwiązania zadania;
 - **plansze do gry, domino, żetony, kostki, pionki**, które służą do utrwalania zdobytych umiejętności w jeszcze bardziej atrakcyjnej formie;
 - **tabliczki suchościeralne (i mazaki)** na których uczniowie mogą szybko coś zapisać lub narysować; są też często wykorzystywane do prezentacji wyników pracy grupy innym grupom lub nauczycielowi.

²⁵ Spis piktogramów dla grupy uczniów znajduje się w załączniku nr 5.