

1. Witamy piktogramy – czyli o zapisach rysunkowych i symbolicznych
2. Klasowy kalendarz – czyli prowadzimy całoroczne obserwacje czasu i wydarzeń
3. Opowiadanie – czyli o pisaniu i czytaniu tekstów, cz. I
4. Opowiadanie – czyli o pisaniu i czytaniu tekstów, cz. II
5. Opowiadanie – czyli o pisaniu i czytaniu tekstów, cz. III
6. Tworzymy opowieść do rzutów kostką – czyli o układaniu opowiadań
7. Detektyw – czyli tworzymy plan sytuacyjny, żeby znaleźć rozwiązanie zagadki
8. Matematyczne opowiadania – czyli o tworzeniu i rozwiązywaniu zadań tekstowych, cz. I
9. Matematyczne opowiadania – czyli o tworzeniu i rozwiązywaniu zadań tekstowych, cz. II
10. Matematyczne opowiadania – czyli o tworzeniu i rozwiązywaniu zadań tekstowych, cz. III
11. Matematyczne opowiadania – czyli o tworzeniu i rozwiązywaniu zadań tekstowych, cz. IV
12. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. I
13. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. II
14. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. III
15. Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. IV
16. Co z tego wynika – czyli o pewnych własnościach nierówności, cz. I
17. Co z tego wynika – czyli o pewnych własnościach nierówności, cz. II
18. Co jest dalej – czyli o dostrzeganiu i wykorzystywaniu prawidłowości, cz. I
19. Co jest dalej – czyli o dostrzeganiu i wykorzystywaniu prawidłowości, cz. II
20. Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. I
21. Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. II
22. Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. III
23. Gdzie jest moja para – czyli o klasyfikowaniu i nie tylko, cz. I
24. Gdzie jest moja para – czyli o klasyfikowaniu i nie tylko, cz. II
25. Co nam jest potrzebne w podróży – czyli o klasyfikowaniu obiektów
26. „Dwadzieścia Pytań” – czyli tworzymy kolekcje
27. Do jednego worka – czyli o tworzeniu kolekcji
28. Gramy w domino – czyli o układaniu ciągu według podanej zasady
29. Trzy w linii – czyli o poszukiwaniu związków
30. Gdzie co jest – czyli o czytaniu ze zrozumieniem, cz. I
31. Gdzie co jest – czyli o czytaniu ze zrozumieniem, cz. II
32. Zbieramy dane w naszej klasie i szkole – czyli o tym, jak się tworzy wykresy słupkowe
33. Nie tylko woreczki – czyli o rozumieniu systemu dziesiętnego, cz. I
34. Nie tylko woreczki – czyli o rozumieniu systemu dziesiętnego, cz. II
35. Podobnie, czyli jak – czyli o rozumowaniu przez analogię
36. Makieta – czyli wykorzystanie brył do konstruowania modelu osiedla mieszkaniowego
37. Plan – czyli jak na kartce papieru zmieścić świat
38. Jak zapisać trasę – czyli jak orientować się na planie lub makiecie
39. Gramy w piktogramy – czyli o rozwijaniu umiejętności strategicznych
40. Ikonki na co dzień – czyli o innych sposobach wykorzystania piktogramów