

Nr	Tytuł scenariusza	Poziom
4.	Detektyw – czyli rozwiązujemy zagadkę	A
		B
		C
6.	Matematyczne opowiadania – czyli o tworzeniu i rozwiązywaniu zadań tekstowych, cz. II	A
		B
		C
7.	Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. I	A
		B
		C
9.	Ile to kosztuje – czyli od zagadki do zadania tekstowego, cz. III	A
		B
		C1
		C2
11.	Co z tego wynika – czyli o pewnych własnościach nierówności, cz. I	A
		B
		C
12.	Co z tego wynika – czyli o pewnych własnościach nierówności, cz. II	A
		B
		C
13.	Co jest dalej – czyli o dostrzeganiu i wykorzystywaniu prawidłowości, cz. I	A
		B
		C
14.	Co jest dalej – czyli o dostrzeganiu i wykorzystywaniu prawidłowości, cz. II	A1
		A2
		B1
		B2
		C
15.	Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. I	A1
		A2
		B
		C
16.	Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. II	A
		B
		C
17.	Co tu pasuje – czyli o dostrzeganiu związków, podobieństw i różnic, cz. III	A
		B
		C1
		C2
18.	Gdzie jest moja para – czyli o rozumieniu liczb i ich zapisu, cz. I	A
		B
		C
19.	Gdzie jest moja para – czyli o rozumieniu liczb i ich zapisu, cz. II	A1
		A2
		A3
		B1
		B2
		C

20.	„Dwadzieścia pytań” – czyli tworzymy kolekcje	A
		B1
		B2
		C
21.	Trzy w linii – czyli o poszukiwaniu związków	A
		B
		C
22.	Gdzie co jest – czyli o czytaniu ze zrozumieniem, cz. I	A
		B
		C
23.	Gdzie co jest – czyli o czytaniu ze zrozumieniem, cz. II	A
		B
		C1
		C2
24.	Zbieramy dane w naszej klasie i szkole – czyli o tym, jak się tworzy wykresy słupkowe	A
		B
		C
25.	Nie tylko woreczki – czyli o rozumieniu systemu dziesiętnego, cz. I	A1
		A2
		A3
		A4
		B
		C
26.	Nie tylko woreczki – czyli o rozumieniu systemu dziesiętnego, cz. II	A1
		A2
		A3
		A4
		B1
		B2
		C
		C
27.	Podobnie, czyli jak – czyli o rozumowaniu przez analogię	A
		B
		C
28.	Makieta – czyli o wykorzystaniu brył do konstruowania modelu ekologicznego osiedla	A
		B
		C
29.	Plan – czyli w jaki sposób można opisać swoje miejsce	A
		B
		C